



## Plan de funcionamiento 2021

### Jardín Infantil Estrellas de San José

La crisis socio sanitaria que nos aqueja desde el año 2021 ha puesto a prueba toda la capacidad de adaptación flexibilidad y compromiso de todas las funcionarias de esta unidad educativa , mantener estrechos vínculos con los padres , orientar el trabajo remoto y que los niños y niñas reciban las experiencias pedagógicas en el hogar a resultado todo un reto , es por ello que constantemente debemos estar atentas a los cambios y situaciones emergentes que suceden desde lo propio, lo institucional y desde lo central JUNJI, MINEDUC, a través de la subsecretaría de educación Parvularia . Sin embargo el alto compromiso que se enfoca en el bienestar de los niños y niñas nos sitúa ahora en una instancia distinta y llena de incertezas como es la vuelta a la presencialidad.

Nuestro país ha vivido una serie de eventos que han venido tensando las confianzas y el cuestionamiento a todo nuestro sistema institucional, que derivó en el estallido social de octubre de 2019. Posterior a ello nos toca vivir la peor pandemia a nivel mundial lo que ha traído, mucha inestabilidad laboral, problemas económicos, sociales y también emocionales .Dentro de este contexto están nuestros niños y niñas y sus familias. Conscientes de que el jardín infantil es el mejor lugar para que los niños y niñas retomen algo de normalidad en espacios cálidos seguros que promueven su desarrollo integral, y que dé garantías y seguridad a nuestras familias para que vuelvan a sus trabajos .Presentamos este plan de funcionamiento que busca garantizar la seguridad y cumplimiento de los protocolos de higiene y seguridad dentro de la unidad educativa para el retorno de los párvulos.

Es importante señalar que existe la preocupación y responsabilidad de nuestro sostenedor DAEM Independencia, de entregar los insumos y materiales que soporten el regreso de los niños y niñas se encuentra cubierta, con requerimientos COVID 19

Los pilares básicos en relación al retorno se basan en:

- 1.-Carácter voluntario para las familias: Las familias deciden libremente si enviar a los niños y niñas al jardín.
- 2.- Presencialidad y estabilidad: En esta etapa los niños y niñas aprenden y desarrollan a partir de interacciones presenciales con los adultos y con sus pares . La estabilidad es fundamental para la creación de vínculos que favorecen interacciones de calidad

3.- Flexibilidad: las actividades pedagógicas presenciales se combinan con actividades remotas para los niños y niñas que permanecen en el hogar asegurando educación para todos los párvulos .

Focos para la nueva presencialidad: Organizaciones ciudadanas identificaron tres focos para el retorno a la presencialidad estos son:

1.-Seguridad: Existen y están las condiciones materiales necesarias para minimizar los riesgos sanitarios

2.- Estabilidad: Existe la certeza con respecto a la continuidad de las decisiones en relación a la educación.

3.- Empatía: Existe comprensión de situaciones de cada comunidad educativa y se flexibilizará para atender a sus necesidades.

Horarios de funcionamiento:

Horario de funcionamiento	Observaciones
8:15 Ingreso de las funcionarias	Ingreso cambio de mascarillas, desechar en basurero Covid , cambio de zapatos , toma de temperatura , ventilación de los espacios
8:30 a 9:00 Ingreso en horario diferido medio menor	Ingreso 9:00 a 9:30 Ingreso en horario diferido medio menor primer grupo, un niño ingresa con su apoderado, para dar paso al siguiente realizando el mismo protocolo, control de temperatura desinfección zapatos en pediluvio
9:00 a 9:30 Ingreso en horario diferido medio mayor	Ingreso segundo grupo, un niño ingresa con su apoderado, para dar paso al siguiente realizando el mismo protocolo, control de temperatura desinfección zapatos en pediluvio
Horarios de salida	
12:00 salida en horario diferido medio menor	Con mismo protocolo de ingreso segundo grupo, un apoderado, ingresa y retira a su hijo /a para dar paso al siguiente con el mismo protocolo, control de temperatura desinfección zapatos en pediluvio
12:30 Salida medio mayor	segundo grupo, un apoderado, ingresa para dar paso al siguiente con el mismo protocolo, control de temperatura desinfección zapatos en pediluvio
Horarios de ventilación	Cada dos horas se ventilarán las aulas que están con ventilación circular de acuerdo al protocolo , los niños y niñas tendrán un espacio de recreo de 30 minutos , diferidos entre ambos niveles ,en los cuales se sanitizaran las salas las mesas las sillas y las cubiertas de los

	muebles
--	---------

Inicio de actividades 01 Septiembre	De acuerdo a lo informado por JUNJI y considerando el abastecimiento de alimentación convencional y las raciones
Aforos para los grupos	
8 medio menor 6 medio mayor	Cada grupo asistirá de lunes a viernes en los horarios preestablecidos, una vez al mes. Se considerará el aumento el 50% de aumento de los aforos de acuerdo a los nuevos criterios

Horarios de Ingesta	
9 : 30 horas Desayuno para ambos niveles	De acuerdo a los protocolos el personal del servicio de alimentación dejará las bandejas con el servicio correspondiente a esta hora en la entrada de la sala para que el equipo reparta el desayuno
11:30 horas Almuerzo nivel medio menor	De acuerdo a los protocolos el personal del servicio de alimentación dejará las bandejas con el servicio en la entrada de la sala , evitando el ingreso a estas
12:00 horas Almuerzo nivel medio mayor	De acuerdo a los protocolos el personal del servicio de alimentación dejará las bandejas con el servicio correspondiente a esta hora en la entrada de la sala para que el equipo reparta el Almuerzo, previamente se habrá sanitizado el espacio.
Horario hábitos higiénicos	
Medio menor Medio mayor	En ambos niveles se consideró un adulto y un niño en el baño. Guardando un metro de distancia , el baño cuenta con dispensadores de papel higiénico , toalla nova, jabón líquido , lisoform
	Se solicitará a las familias un cepillo de dientes con tapa para el lavado de dientes , un individual plástico para la ingesta y un delantal de cualquier color , para el uso en el jardín

--	--

Periodo de adaptación	
Menor y mayor	Los equipos se han preparado para recibir a los niños y niñas considerando su emocionalidad y ofreciendo experiencias de aprendizajes basadas en el juego. Y que den distintas alternativas de aprendizaje a los niños, aquellos que se mantengan en sus hogares, recibirán semanalmente las mismas experiencias para ser recogidas los días lunes, para ser registradas y como insumo evaluativo con las retroalimentaciones y registros enviados por las familias. Ver plan pedagógico
Vínculo con las familias	Los equipos mantienen constante comunicación con las familias , educadoras sostienen entrevistas y realizan llamados a las familias con baja participación , y se realizan derivaciones de ser necesario
Socialización con las familias de los protocolos de ingreso	Se realizaron dos reuniones de padres los días jueves 12 y viernes 13 de agosto respectivamente con el fin de socializar los protocolos y luego enviarlos por correo electrónico a las familias ambas reuniones tuvieron asistencia de un 76% de asistencia
Socialización de los protocolos con el equipo	En reunión CAUE se socializaron los protocolos con todo el equipo y participaron en las reuniones de padres cuando se bajó la información a las familias

Frecuencia de limpieza	
Diario entre jornada	Mesas , sillas , aulas , oficinas espacios comunes , teléfono, citófono
Varias veces al día	Manillas , interruptores, pasamanos
Entre usos	Juguetes material pedagógico,

Obligatorio	
Uso de mascarilla para adultos	
Ventilación constante	
Mantener la distancia física	

Lavado de manos	Cada dos horas con señal
Estricto cumplimiento de los aforos	En espacios comunes
Sobre uso de mascarillas en niños y niñas	Será voluntario si los niños y niñas están educados en su uso y si las familias así lo soliciten , no es obligatorio , se sugiere a los padres que envíen recambio si los párvulos llegan con ellas

Para efectos de desinfectantes : se recomienda el uso de:

HIPOCLORITO DE SODIO

AMONIO CUATERNARIO

ETANOL 70%

Manteniendo una rutina de limpieza sobre los objetos que son manipulados con alta frecuencia.

Olga Núñez Puelma

Directora

Jl Estrellas de San José