

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL ESCUELA CORNELIA OLIVARES

2019-2022





INTRODUCCIÓN

El Proyecto Educativo Institucional (PEI), es un instrumento que contiene las definiciones fundamentales de la organización escolar, por lo que sirve de orientación y principio articulador de la gestión institucional, el cual se relaciona y vincula permanentemente con el Plan de Mejoramiento Escolar.

En el marco anterior, nuestro PEI propende a una educación inclusiva, en la que cada uno de nuestros y nuestras estudiantes sea capaz de desarrollarse de manera integral.

Este PEI se enmarca en las políticas comunales y ministeriales para el desarrollo integral de nuestros y nuestras estudiantes, colocando el énfasis en el trabajo colaborativo, la inclusión, la participación y medio ambiente, lo que tiene como propósito crear una cultura escolar propia en la cual asumamos los desafíos y responsabilidades para ir generando los cambios necesarios que impliquen realizar los ajustes necesarios para la formación de estudiantes que promuevan un cambio en la sociedad.

Este proyecto está dirigido a toda la comunidad educativa, la que integran estudiantes desde el segundo nivel de transición hasta octavo año básico, junto a sus familias, asistentes de la educación, docentes y profesionales no docentes que con su esfuerzo y dedicación procuran en su gestión mejorar de forma permanente la calidad de los aprendizajes en un marco de “Equidad”.

El PEI actual, ha sido realizado y actualizado de manera participativa con miembros de la comunidad escolar quienes han entregado su opinión y parecer respecto al ideario que debe seguir la institución escuela Cornelia Olivares, asumiendo como desafíos propios y permanentes la MISION Y VISION de nuestra escuela actualizada a la realidad multicultural que enriquece nuestras aulas con mayor presencia de estudiantes migrantes de diversas nacionalidades



RESEÑA HISTÓRICA

La Escuela Cornelia Olivares fue creada el 29 de febrero de 1928 durante el Gobierno de Don Carlos Ibáñez del Campo, con el nombre de “Escuela Completa de Niñas N° 24”, en su inicio, el edificio era una casona de adobe con su acceso principal por Avenida Independencia N° 656.

En 1977 cambia su nombre a “Escuela Superior de Niñas N° 24” y con la instauración de la Carrera Docente fue clasificada como “Escuela D - 18 Cornelia Olivares” nombre que ha llevado con mucho orgullo por ser esta heroica chillaneja un ejemplo de espíritu libertario.

En 1818 el Gobierno de Bernardo O’Higgins recompensó su patriotismo declarándola ciudadana benemérita del estado.

En 1986 los Establecimientos Educativos de la comuna de Santiago pasaron a depender de la I. Municipalidad de Santiago hasta 1992, quedando a partir de ese año bajo la jurisdicción de la recién creada I. Municipalidad de Independencia.

05 de marzo de 1998 la Escuela Cornelia Olivares comienza a funcionar con Jornada Escolar Completa.

Durante el verano del año 2015 se realizó una remodelación de la mayoría de las salas e instalaciones del establecimiento, esto debido al gran deterioro en que se encontraba la escuela.

En la actualidad, atiende al máximo de su capacidad de matrícula con estudiantes distribuidos en cursos de Kínder a Octavo Año Básico y con una planta de 32 funcionarios entre docentes, asistentes de la educación y profesional del Programa de Inclusión Educativa. Cuenta con un alto porcentaje de estudiantes migrantes del 88% en primera y segunda generación



ANTECEDENTES DEL ENTORNO

La escuela Cornelia Olivares se encuentra emplazada en el barrio cívico de independencia, en la calle Maruri N° 697 entre las calles Colon y Cruz rodeada de gran cantidad de edificios habitados mayormente por población migrante.

La escuela cuenta con estudiantes provenientes de familias vulnerables, que en un 88% son migrantes en primera o en segunda generación, que viven en las cercanías y alrededores, facilitando su acceso y asistencia disminuyendo los riesgos de traslado.

A partir de esta realidad, se ha elaborado y puesto énfasis en los procesos y aquellos aspectos que den respuesta a nuestra **misión y visión**, que es lo que nos convoca a definir los desafíos educativos y procesos de mejoramiento permanente que finalmente van a favorecer el desarrollo de nuestro PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL



IDEARIO

El ideario de nuestra Escuela se basa en un valor fundamental que es el desarrollo de nuestros y nuestras estudiantes en las dimensiones cognitiva, social, emocional. El principal objetivo es contribuir a la formación integral de los y las estudiantes.

Nos esforzamos cada día para el mejoramiento continuo en lo académico rescatando el ejemplo de perseverancia, entrega y espíritu libertario de la benemérita Cornelia Olivares ,para brindar una educación pertinente a las exigencias de la sociedad actual.

Desarrollamos estrategias que se orientan a la formación en la sana convivencia escolar dando respuesta a la diversidad, brindando atención y apoyo a los y las estudiantes con distintos profesionales, incluyendo la participación de la familia.



SELLOS INSTITUCIONALES

- ❖ **Trabajo Colaborativo:** Es una instancia de participación y apoyo mutuo, por medio de un dialogo contante, reflexivo y de respeto unificando criterios, asumiendo responsabilidades y compromisos para generar nuevas estrategias y cambios relevantes dentro de la comunidad educativa.
- ❖ **Inclusión:** Potenciar los procesos que lleven a incrementar la participación y el aprendizaje de nuestros y nuestras estudiantes eliminando las barreras de distinto tipo que limitan la presencia, el aprendizaje y la participación de los estudiantes con particular atención a aquellos más vulnerables.
- ❖ **Participación:** Desarrollar planes, iniciativas y/o actividades a través de una participación activa, inclusiva y equitativa, considerando políticas comunicacionales y el involucramiento de los distintos estamentos generando sentido de pertenencia e identidad con el establecimiento.
- ❖ **Medio Ambiente:** Promover el cuidado del medio ambiente (entorno social y cultural en el cual estamos inmersos) a través de un proceso sistemático que defina los roles, logrando motivar así a los diferentes estamentos para lograr ser una escuela con certificación ambiental.

VISIÓN



Ser una escuela que mejora permanentemente el desarrollo integral de sus estudiantes en un marco de inclusión y participación como sustento de su formación”

MISIÓN



Favorecer la formación académica y valórica de nuestros y nuestras estudiantes a través de prácticas pedagógicas participativas, inclusivas y diversificadas, en un ambiente de convivencia escolar armónico”.



DEFINICIONES Y SENTIDOS INSTITUCIONALES

- ❖ Mejora continua en lo académico y en la formación valórica y sana convivencia.
- ❖ Valoración por la familia.
- ❖ Respeto y valoración por la diversidad.
- ❖ Apertura a los avances tecnológicos.
- ❖ Aporte a la conservación de un medio ambiente saludable.
- ❖ Desarrollo del pensamiento reflexivo y la autonomía.
- ❖ Fortalecimiento de la formación ciudadana, promoviendo la participación para aportar a la sociedad en cambios constructivos.



PRINCIPIOS

La escuela concibe la práctica pedagógica bajo el enfoque educativo formativo e integral adquiriendo conocimientos, habilidades y actitudes para la continuidad en educación.

Aprender a trabajar en equipo, usando estrategias de procedimientos para el desarrollo del entorno, cuidado del medio ambiente y uso y cuidado de los espacios sociales.

Respetamos y atendemos de manera creciente a la diversidad, en todos sus ámbitos, tanto en el proceso de enseñanza y aprendizaje como en la convivencia escolar, para desarrollar una escuela con una cultura cada vez más inclusiva.

Propiciamos la formación integral de las y los estudiantes con la finalidad de desarrollar sus potencialidades a nivel académico, social, cultural, afectivo.

Promovemos el desarrollo del espíritu crítico y autocrítico y el trabajo colaborativo de los y las estudiantes y de los y las docentes para la búsqueda de las mejores oportunidades de aprendizaje.

Asumimos las normas de convivencia que regulan la vida escolar basados en acuerdos construidos por toda la Comunidad Educativa.

Favorecemos la protección y cuidado consciente del medio ambiente, entorno social y cultural, incentivando la adopción de acciones, decisiones, hábitos y modos de vida respetuosos.



VALORES

- ❖ La escuela Cornelia Olivares se ha comprometido con el fomento de una educación integral basado en tres valores claves que son: el respeto, la responsabilidad y la tolerancia.
- ❖ Respeto: Capacidad de aceptar y asumir las diferencias personales, colectivas y las normativas del establecimiento.
- ❖ Actitudes: empatía, comprensión, sinceridad, trato cordial, cuidado de sí mismo y del medio ambiente y del patrimonio.
- ❖ Responsabilidad: Capacidad de hacerse cargo de las acciones y consecuencias de estas, cumplir con los deberes: puntualidad en el ingreso a las clases y con los compromisos adquiridos y las tareas diarias.
- ❖ Actitudes: autonomía, compromiso, participación, perseverancia, puntualidad.
- ❖ Tolerancia: Capacidad de aceptar las diversidades individuales y las consecuencias de estas
- ❖ Actitudes: capacidad de desarrollar empatía, resiliencia, respetar la opiniones de los otros, prevenir conductas de riesgo o violentas



OBJETIVOS INSTITUCIONALES

GESTIÓN PEDAGÓGICA

Fortalecer y articular prácticas de trabajo colaborativo, promoviendo la inclusión, respeto y el valor por diversidad para mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje de los y las estudiantes de los distintos niveles

LIDERAZGO

Vincular y consolidar los procesos y prácticas de planificación institucional, para desarrollar una visión estratégica y prácticas de mejoramiento compartido y sostenible por los miembros del equipo de gestión y equipo docente a través de la participación y trabajo colaborativo.

CONVIVENCIA ESCOLAR

Fortalecer la participación e inclusión de todos los integrantes de la comunidad educativa en un marco de trabajo colaborativo, responsabilidad y respeto por los otros y por el medio ambiente.



OBJETIVOS INSTITUCIONALES

GESTIÓN DE RECURSOS

Administrar y organizar sistemáticamente el uso de los recursos humanos, técnicos y financieros en función de nuestro PEI y de la planificación estratégica, para fortalecer los procesos de enseñanza y aprendizaje en la escuela.

ÁREA DE RESULTADOS

Consolidar un alza progresiva en las categorías de desempeño y estándares de aprendizaje de los y las estudiantes alcanzado en las diferentes mediciones estandarizadas aplicadas de manera interna considerando los indicadores de calidad.



PERFILES INSTITUCIONALES

Perfiles basados en los sellos.

Docentes y asistentes de la educación.

1. Generar un ambiente de aceptación, tolerancia y autocrítica. Promover el acercamiento y participación activa de la comunidad educativa, para lograr el trabajo colaborativo con la finalidad de fortalecer el que hacer docente y administrativo generando redes de apoyo.
2. Promover y gestionar actividades de desarrollo profesional del personal que permita dar respuesta a la diversidad de los estudiantes.
3. Motivar e involucrar a las familias en las actividades e iniciativas que se impulsen en el establecimiento, asumiendo responsabilidades y compromisos
4. Ser agentes activos, sistemáticos y consecuentes como modelos del cuidado medio ambiental, incluyendo permanentemente a las familias en las iniciativas medioambientales a través de la formación y motivación.

Estudiantes

1. Rol activo frente a las actividades e iniciativas que se realizan en la escuela, apoyando, aclarando, respetando, participando y opinando de todas ellas.
2. Promover espacios de respeto, cooperación, y tolerancia que permitan la participación e inclusión de todos y todas los y las estudiantes.
3. Generar espacios de respeto, colaboración, aceptación y tolerancia que permitan la participación fluida y efectiva de todos y todas los y las estudiantes.
4. Cuidar y promover el medio ambiente en la escuela siendo modelos a seguir por sus compañeros y familias.



PERFILES INSTITUCIONALES

Perfiles basados en los sellos.

1. Apoderados responsables y comprometidos con las actividades e iniciativas que se organizan en la escuela por los diferentes estamentos, conectándose con el entorno cercano a la escuela creando y participando en redes de apoyo.
2. Participar activamente de las iniciativas y actividades inclusivas
3. Comprometerse y apoyar a la escuela en las iniciativas propuestas.
4. Participar y motivar a sus hijos e hijas para el cuidado del medio ambiente



SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

El proceso de seguimiento del PEI se enmarca dentro de un plan de trabajo que estará ligado a los objetivos, metas y acciones declaradas en el Plan de Mejoramiento Educativo que construye la escuela año a año con metas anuales y a 4 años.

La proyección del PEI estará enmarcada en el desarrollo de prácticas y objetivos declarados dentro del proceso 2019-2022, periodo en el cual el equipo directivo deberá generar instancias anuales para su revisión y ajuste con los distintos estamentos de la comunidad educativa. Ello permitirá observar el nivel de logro y realizar los ajustes necesarios en cada una de las áreas de gestión presentes en el Proyecto Educativo que permitan alcanzar las metas declaradas para el proceso 2019- 2022.



PROYECCIONES E IMPACTO DE LOS SELLOS INSTITUCIONALES

Trabajo Colaborativo

- El impacto logrado con este sello es generar una escuela donde todos los estamentos de la comunidad educativa se involucren, comprometan y participen activamente en las prácticas, políticas y cultura de la comunidad, para seguir mejorando en cada proceso para alcanzar las metas propuestas.

Inclusión

- Desarrollar valores inclusivos compartidos por toda la comunidad educativa (cultura escolar), flexibilizando el curriculum, generando prácticas y estrategias que den una respuesta a los diferentes requerimientos de nuestros y nuestras estudiantes.

Participación

- Ser una escuela abierta a la comunidad que logre convertirse en un punto de encuentro para el desarrollo de actividades e iniciativas a través del compromiso de la comunidad educativa.

Medio Ambiente

- Generar espacios de cuidado medioambiental que permita favorecer el desarrollo de una conciencia medioambiental, logrando ser una escuela sustentable.